

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«ДМШ №1» НМР РТ:
Проконьева О.В.
«29» декабря 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ
ЗА 2014-2020 ГОДЫ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 3
от «29» декабря 2020 г.)

г. Нижнекамск РТ

Программа развития определяла приоритетные направления развития МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ до 2020 года, а также описывала процесс управления инновационными процессами в художественно – эстетическом и предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской музыкальной школы.

Реализация Программы развития предполагала консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ. Программа предусматривала организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

Образовательный процесс в ДМШ №1 организован в относительно самостоятельные структурные единицы – отделы: фортепианный, оркестровый (скрипка, виолончель, флейта, курай, кларнет, саксофон, ударные инструменты), народный отдел: (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) и вокальный отдел.

ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», 5-6 лет, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8-9 лет

ОРП срок реализации программы 4года:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, вокал, ударные инструменты)

ХЭН срок реализации программы 7-8 лет

Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, вокал, ударные инструменты)

Ранняя профессиональная ориентация 1 год

Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, вокал, ударные инструменты)

Подготовительная группа 1-2 года, платные дополнительные образовательные услуги

Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, вокал, ударные инструменты)

Любительское музицирование 2 года, платные дополнительные образовательные услуги Музыкальный инструмент (фортепиано, виолончель, гитара, вокал)

На отчётный период Детской музыкальной школой №1 реализовывались следующие учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ, Республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства Министерства культуры РТ:

- Сольное (индивидуальное) инструментальное исполнительство. Сборник примерных программ для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2003 г. Составители - преподаватели ДМШ Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского;
- Музыкальный инструмент “Фортепиано”. Примерная программа для ДМШ, музыкальных отделений ДШИ по классу специального фортепиано, ансамбля, аккомпанемента. Казань, 2005 г. Составители - Байдерина Л.В., Ивлева Р.Ф., Лукоянова Л.П., Масленникова С.И., Милославская М.Я.;
- Домра трехструнная. Примерная программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2003 г. Составитель И.Г. Дьяконова;
- Музыкальная литература. Примерная программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2002 г. Автор А.И. Лагутин;
- Сольфеджио. Примерная программа для подготовительных отделений ДМШ и ДШИ. Москва, 2003 г.;
- Сольфеджио. Программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 2000г.;
- Сочинение. Программа для музыкальных школ и школ искусств (дневного и вечернего отделения). Импровизация. Основы импровизации. Программы для ДМШ (эстрадная специализация). Казань, 2000г.;
- Клавишный синтезатор. Ансамбль клавишных синтезаторов для ДМШ, музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2003г.;
- Оркестровый класс, класс ансамбля (скрипичные ансамбли). Класс ансамбля струнных народных инструментов и класс оркестра. Класс ансамбля – эстрадная специализация. Программы для ДМШ. Казань, 2000г.;
- Хоровое и вокальное исполнительство. Хоровой класс. Сольное пение. Вокальный ансамбль. Программы для ДМШ и ДШИ. Казань, 2000г.;
- Татарская музыкальная литература. Программа и научно-методический комментарий для преподавателей ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 1997г.;
- Слушание музыки. Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2003г.;
- «История, теория и сочинение музыки». Казань, 2000г.;
- Рабочие учебные программы образовательных программ дополнительного образования детей преподавателей МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1»НМР РТ.

В связи с вступлением в силу «Закона об образовании в РФ» и переходом на новые федеральные требования, преподавателями школы, совместно с администрацией были проанализированы имеющиеся в наличии рабочие программы, а затем разработаны собственные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГТ и материально -

техническим возможностям «ДМШ №1» в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», а также полный курс теоретических дисциплин. В мае 2015 г., состоялся набор детей в школу по конкурсу на основе новых требований ФГТ.

Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора и зам. директора по учебной работе, заведующими отделениями, учебной комиссией. Результатом работы по профессиональной ориентации с учащимися является ежегодное поступление выпускников в профильные средние специальные и высшие специальные учебные заведения.

Результат освоения воспитанниками образовательных программ за 2016-2019 годы:

Учебный Год	Успеваемость (%) по итогам учебного года	Качественный показатель (%) по итогам учебного года	Средний бал
2018-2019	99,7	88,4	4,0
2017-2018	100	90,1	4,0
2016-2017	100	92,9	4,0

Качеству подготовки выпускников МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ способствует реализация разработанных учебных программ, планов и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своему содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ ССУЗы и ВУЗы (за последние 3 года) МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ:

Число выпускни ков	Кол-во поступи вших (% от	ФИО выпускника	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение, Факультет
--------------------------	------------------------------------	----------------	--	---------------------------------------

	числа выпускни иков)			
2018-2019 уч. год 34	5 человек 15%	Гайнемухаметова Айзиля Скучаева Мария Смирнов Артем Вафина Алина Тагирова Эмилия	Кожевникова Л.Н., Озерова Г.Н. Венидиктова О.М. Амирова А.З. Савинова Е.В.	НМК, дир.хор. НМК, теория муз. НМК, виолончель НМК, эстрадн. пение НМК, саксофон
2017-2018 уч.год 22	4 человека 18%	Рыкалова Анна Кожевников Максим Абдикаирова Альбина Евдокимова Анастасия	Озерова Г.Н. Брызжеева И.П. Венидиктова О.М. Островская Р.Х.	НМК, теория муз. НМК, теория муз. НМК, виолончель КМК, скрипка
2016-2017 уч.год 40	0 человек 0%			

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчётные годы стабильны.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов. Воспитательная и внеклассная работа является важной составляющей учебно-воспитательного процесса. Большое внимание педагогами всех отделов уделяется воспитательной работе с учащимися. Воспитательная работа в школе направлена на воспитание мировоззрения и моральных качеств, воли и характера, эстетических вкусов и любви к музыке, интереса к труду и умению работать. В рамках декады инвалидов прошли концерты в Доме ветеранов, в СОШ для жителей микрорайона, на городских мероприятиях. Учащиеся вокально-хорового отделения приняли участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей, Дню города. Школой налажен контакт с детскими садами № 41,71, 87, СОШ № 3, 9, ГБОУ «Нижекамская школа-интернат» для детей с ОВЗ, сотрудничество с которыми вносит разнообразие в жизнь Школы, является стимулом для успешного обучения учащихся и их родителей. Администрация и педагогический коллектив нашей школы уделяют особое внимание патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках Республиканской комплексной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Татарстан».

В течение учебного года на уроках русской и отечественной музыкальной литературы проводятся беседы-лекции, с целью развития в сознании учащихся положительных патриотических тенденций, формирования у них уважения и преданности главным символам Российского государства: флагу, гербу, гимну. В

течение года классные руководители проводят с учащимися беседы о профилактике здорового образа жизни. Оформлен стенд по антинаркотической пропаганде, с целью закрепления в сознании учащихся школы положительного стереотипа здорового образа жизни.

Важную роль в воспитании музыкантов играют тематические классные часы, которые проводятся на отделах и в классах преподавателей. В подготовке классных часов принимают непосредственное участие сами учащиеся, что, естественно, усиливает воспитательное значение данных мероприятий.

Программа решала следующие задачи развития ДМШ №1, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
2. Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;
3. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем музыкального воспитания детей. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов для родителей, дней семейного творчества, организации лекций, организации посещений концертов детьми совместно с родителями.
4. Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуар);
5. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в музыкальных учебных заведениях города за счет:
 - выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
 - обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - воспитания у детей любви к искусству;
 - повышения привлекательности статуса творческих профессий;
6. Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
 - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
 - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
7. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по всем специальностям, согласно ФГТ, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;

2. Сохранение контингента учащихся в период демографического спада;

3. Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;

4. Взаимодействие со средними профессиональными, в частности с ГАОУ СПО «НМК им. С.Сайдашева», и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала детской школы искусств, совместного использования материально-технических ресурсов;

6. Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, проведение творческих мероприятий в коррекционных центрах, больницах и т. п.).

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. В целях повышения уровня профессиональной квалификации педагогов по классу скрипки детских музыкальных школ и детских школ искусств 27 февраля 2019 года на базе ДМШ №1 был проведен Региональный методический семинар-практикум «Штриховая техника исполнителей на струнно-смычковых инструментах».

2. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, установления творческих связей и обмена опытом между образовательными учреждениями, преподавателями ДМШ и ДШИ 13 марта 2019 года был проведен Региональный семинар-практикум для преподавателей оркестровых отделений учреждений дополнительного и профессионального образования «Создание ситуации успеха на уроках в ДМШ и ДШИ. Психологические аспекты в подготовке к публичному выступлению».

3. В начале нового учебного года, 5 сентября 2019 года, на базе ДМШ № 1 и НМК им. С Сайдашева прошел мастер-класс ассистента-профессора Университета

Temple/ США, лауреата Международных конкурсов России /США, пианиста Тимура Мустакимова «Система музыкального образования в США. Музыка в современном мире» для преподавателей, студентов средне-специальных учебных заведений и учащихся ДМШ и ДШИ г. Нижнекамска.

Мастер-класс проводился с целью повышения уровня профессиональной квалификации педагогов по классу фортепиано детских музыкальных школ и детских школ искусств; установления творческих связей для обмена опытом между музыкантами различного уровня.

4. 28 октября 2019 года на базе ДМШ № 1 была проведена Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся ДМШ и ДШИ г. Нижнекамска.

Цель игры: содействие интеллектуальному развитию и раскрытие личностного и творческого потенциала учащихся, а также расширение и укрепление профессиональных и культурных связей между учебными заведениями города Нижнекамска и муниципального района.

5. В целях содействия творческому развитию подрастающего поколения, повышения качества художественного образования на базе Нижнекамского музыкального колледжа им. С. Сайдашева 4 декабря 2019 года был проведен III Открытый Республиканский конкурс “Город творчества”, номинация “Фортепиано”.

Конкурс проводится на базе ДМШ № 1 и НМК им. С Сайдашева. Всего было подано 48 заявок в трех возрастных категориях из разных городов Республики Татарстан.

Конкурс прошел на высоком уровне, все участники получили дипломы об участии. Лауреатам и дипломантам конкурса вместе с дипломами вручили кубки/медали.

Проблемы музыкальной педагогики и исполнительства интересуют преподавателей школы как в функционально-прикладном (методическом), так и в теоретико-сущностном (научном) отношении. И в этом плане успешно реализуется вид работы называемый “Методический доклад”, в котором фокусируются специальные музыкальные, психолого-педагогические, социальные знания, позволяющие учителю самосовершенствоваться.

Мониторинг за последние три года: МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п/п		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Общее количество преподавателей:	41	39	39
	- количество основных преподавателей	31	29	30

	- количество преподавателей-совместителей	10	10	9
2	Количество преподавателей:	41	41	39
	- с высшим образованием	31	30	30
	- с высшим профильным образованием	27	29	25
	- со средним специальным образованием	10	10	10
3	Количество преподавателей, продолжающих свое обучение в высших учебных заведениях	3	2	3
4	Количество молодых специалистов	2	2	2
5	Количество преподавателей:			
	- в возрасте до 40 лет	10	7	11
	- в возрасте от 40 лет	21	22	19
6	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах городского и районного уровня:	31	0	30
	- в качестве слушателей	31	0	0
	- в качестве	0	0	0

	докладчиков			
7	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах зонального и регионального уровня:	31	31	30
	- в качестве слушателей	31	31	30
	- в качестве докладчиков	2	11	6
8	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах республиканского уровня:			
	- в качестве слушателя	24	20	15
	- в качестве докладчика	1	20	0
9	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах всероссийского и международного уровня:			
	- в качестве слушателей	7	13	11
	- в качестве	0	7	0

	докладчиков			
10	Количество преподавателей, разработавших авторские программы, сборники и применяющих их в своей деятельности (ФИО преподавателей, тема работы)	0	0	0
11	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	5	2	20
12	Количество преподавателей,	31	29	30
	- аттестованных на соответствие занимаемой должности	4	2	1
	- аттестованных или подтвердивших первую квалификационную категорию	7	1	3
	- аттестованных или подтвердивших высшую квалификационную категорию	2	6	5
13	Количество преподавателей, получивших награды	1	1	2

	области культуры и почётные звания:			
	- звание «Заслуженный работник культуры РТ»	0	1	2
	- звание «Заслуженный артист РТ»	0	0	0
	- знак Министерства культуры РТ «За вклад в развитие культуры»	0	0	0
	- иные	1	Почетная грамота МК РТ - 5	Почетная грамота МК РТ – 1 Почетная грамота Главы НМР РТ - 1
14	Количество публикаций в СМИ	120 (публикации в соц. сети «ВКонтакте» с подробной информацией о деятельности ДМШ №1: vk.com/dmsh_1_nk	156 (публикации в соц. сети «ВКонтакте» с подробной информацией о деятельности ДМШ №1: vk.com/dmsh_1_nk	223 (публикации в соц. сети «ВКонтакте» с подробной информацией о деятельности ДМШ №1: vk.com/dmsh_1_nk

Организация конкурсов и семинаров; участие школы в конкурсах, фестивалях (в том числе - грантовых).

№ п/п	Название конкурса, номинация	Дата	Место проведения	Название проекта	Ф.И педагога
1	Региональный методический семинар-практикум «Штриховая техника исполнителей на струнно-смычковых инструментах».	27.02. 2019 г.	МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ	-	Прокопьева О.В. Савинова Е.В. Попкова Е.В.

2	Региональный семинар-практикум для преподавателей оркестровых отделений учреждений дополнительного и профессионального образования «Создание ситуации успеха на уроках в ДМШ и ДШИ. Психологические аспекты в подготовке к публичному выступлению».	13.03. 2019 г.	МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ	-	Прокопьева О.В. Савинова Е.В. Попкова Е.В.
3	Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся ДМШ и ДШИ г. Нижнекамска.	28.10. 2019 г.	МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ	-	Прокопьева О.В. Назаренко К.Ю. Якомаскина О.А. Попкова Е.В.
4	Организация и проведение III Открытого Республиканского конкурса «Город творчества», номинация «Фортепиано»	04.12. 2019 г.	МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ	-	Прокопьева О.В. Назаренко К.Ю. Тукеева Ю.В. Брызжеева И.П. Старкова Н.Г.
5	Проект «Радует друг друга» (для детей с ОВЗ) Грант Правительства Республики Татарстан для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства	2018- 2019 г.	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениям и речи №41" НМР РТ, МБОУ «Начальная школа-	«Радует друг другу» (для детей с ОВЗ)	Прокопьева О.В. Тукеева Ю.В.

			детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями и зрения №71» НМР РТ, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87" НМР РТ		
6	Конкурс на соискание грантов Правительства Республики Татарстан для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства	2019 год	МК РТ	«Живые мотивы родной земли»	Прокопьева О.В. Тукеева Ю.В.
7	Конкурс на получение гранта РИТЭК на реализацию проекта по созданию произведений к 100-летию ТАССР	2019 год	г. Альметьевск	«Мелодия родного края»	Назаренко К.Ю. Хусаинова М.А. Гнатишина И.В.

Мониторинг за последние три года: УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ УЧАЩИХСЯ

п/п		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество учащихся:	310	310	310
		(мун.зад.)	(мун.зад.)	(мун.зад.)
	- на начало учебного года	312	313	294
	- на конец учебного года	310	310	299
2	Количество учащихся, отчисленных в течение учебного года	63	73	85
3	Количество учащихся:	310	310	310
	- по федеральным государственным требованиям	98	130	168

	- по общеразвивающим программам	212	180	61
	- по программам платных образовательных услуг	0	0	32
4	Количество выпускников	40	22	34
5	Количество выпускников, поступивших в профильные:	0	4	5
	- средние учебные заведения	0	4	5
	- высшие учебные заведения	0	0	0
6	Количество учащихся, принявших участие в международных конкурсах, фестивалях и олимпиадах:			59
	- по очной форме	26	36	54
	- по заочной форме	1	0	5
7	Количество лауреатов по итогам участия в международных конкурсах, фестивалях и олимпиадах:	22	25	37
	- по очной форме	21	25	32
	- по заочной форме	1	0	5
8	Количество учащихся, принявших участие во всероссийских конкурсах, фестивалях и олимпиадах:	14	11	34
	- по очной форме	13	11	34
	- по заочной форме	1	0	0
9	Количество лауреатов по итогам участия во всероссийских конкурсах, фестивалях и олимпиадах:	13	8	22
	- по очной форме	12	8	22
	- по заочной форме	1	0	0
10	Количество учащихся, принявших участие в республиканских конкурсах, фестивалях и олимпиадах:	63	112	110
	- по очной форме	63	112	110
	- по заочной форме	0	0	0
11	Количество лауреатов по итогам участия в республиканских конкурсах, фестивалях и олимпиадах:	54	86	40
	- по очной форме	54	86	36
	- по заочной форме	0	0	4
12	Количество учащихся, принявших участие в региональных конкурсах,	59	11	2

	фестивалях и олимпиадах:			
	- по очной форме	59	11	2
	- по заочной форме	0	0	0
13	Количество лауреатов по итогам участия в региональных конкурсах, фестивалях и олимпиадах:	27	11	0
	- по очной форме	27	11	0
	- по заочной форме	0	0	0
14	Количество учащихся - стипендиатов (обучающихся бесплатно)	0	0	0
15	Количество учащихся, подготовленных к участию в мастер-классах ведущих преподавателей РТ, РФ.	7	10	13

УЧЕБНО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподавательский состав ДМШ №1 уделяет большое внимание концертной деятельности учащихся школы. В рамках учебного плана существуют и активно действуют следующие коллективы:

- Оркестр народных инструментов
- Камерный оркестр
- Хор младших классов «Радужная акварель»
- Хор старших классов «Вдохновение»
- Ансамбль домристов «Сувенир»
- Ансамбль педагогов «Джентли флай»

В этот год, посвященный году профессий и театра, педагоги и творческие коллективы школы активно участвовали в мероприятиях, проводимых в школе и городе. В целях привлечения внимания к роли культуры в мировом историческом процессе, был сделан акцент на роль русской музыки в мировой музыкальной культуре, а также национальной музыке. Педагоги теоретического отдела традиционно выпускают музыкальный календарь с отражением знаменательных музыкальных событий и юбилейных дат.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСКИМИ СОЮЗАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Ежегодно преподаватели школы ведут большую пропагандистскую работу, выступая с лекциями – концертами на предприятиях, в детских садах, общеобразовательных школах, перед широкой зрительской аудиторией города.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих способностей ребёнка путём вовлечения его в посильную исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную

деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности, воспитывать чувство сцены.

Мониторинг за последние три года:

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п/п		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество проведенных классных часов	12	5	7
2	Количество концертов (выставок), проведенных в школе	18	26	48
3	Количество конкурсов, проведенных в школе	1	1	1
4	Количество организованных концертов (выставок), проведенных вне школы	5	4	5
5	Участие в масштабных общегородских мероприятиях (количество мероприятий)	5	4	3
6	Организация выездных экскурсий с учащимися	5	5	5

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих способностей ребёнка путём вовлечения его в посильную исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности, воспитывать чувство сцены.

Педагоги регулярно проводят беседы по вопросам успеваемости и посещаемости с родителями учащихся своих классов. Удобной формой для подобных встреч и бесед являются концерты для родителей, систематически проводимые педагогами школы. Эти «домашние» концерты с проводимыми родительскими собраниями являются неотъемлемой частью педагогического процесса в воспитательной цепочке «родитель – ученик – педагог». Родители также приглашаются на отделенческие классные часы и общешкольные мероприятия. По решению педагогического совета в начале каждой четверти проводятся заседания учебной комиссии с приглашением родителей неуспевающих учащихся.

Образовательный процесс в ДМШ №1 организован в относительно самостоятельные структурные единицы – отделы: фортепианный, оркестровый (скрипка, виолончель, флейта, курай, кларнет, саксофон, ударные инструменты),

народный отдел: (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) и вокальный отдел. Они участвуют в заседаниях городских методических объединений Нижнекамского музыкального колледжа - зонального центра – ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский музыкальный колледж имени С.Сайдашева», в Республиканских семинарах и конференциях, рассматривают на своих заседаниях вопросы состояния учебно – воспитательного процесса, обсуждают и принимают план работы отделения, заслушивают методические разработки, доклады, утверждают экзаменационные программы выпускников отделений, обсуждают проведение открытых уроков, координируют профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений и концертно- просветительскую деятельность среди населения города. Планы методических объединений оформлены в соответствии с требованиями: имеют цели, задачи и принимаются на начало учебного года. В свою очередь, педагоги музыкального колледжа тесно сотрудничают с преподавателями ДМШ №1 – консультируют по методическим вопросам, дают отзывы, рецензии на методические работы, присутствуют на конкурсах, зачетах, выпускных экзаменах и концертах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее образование. На декабрь 2019г. в школе работают 30 основных преподавателей. Из них 17 преподавателей высшей категории, 10 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 2 человека имеют нагрудный знак МК РТ «За достижения в культуре», Низамов С.Г. в апреле 2016 г. получил правительственную награду – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Венидиктова О.М. в феврале 2018 г. получила правительственную награду – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Островская Р.Х. в июле 2019 г. получила правительственную награду – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Кожевникова Л.Н. в декабре 2019 г. получила правительственную награду – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан

Анализ динамики профессионального роста преподавателей ОУ

На 1 сентября	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
2018-2019 уч.год	38(из них совм.–8)	58%(17 осн.,5 совм)	31% (10 осн.,2 совм)
2017-2018 уч.год	39(из них совм.–10)	46%(14 осн.,4 совм)	31% (11 осн.,1 совм)
2016-2017 уч.год	41(из них совм.-10)	39%(12 осн.,4 совм)	41% (13 осн., 4 совм)

Повышение квалификации: Преподаватели школы систематически повышают свой педагогический уровень, проходя курсы повышения квалификации. За 2019 год свидетельства об окончании КПК получили 17 преподавателей. Благодаря

непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 5 лет по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растёт число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

. Учреждение находится на 4 этаже Нижнекамского музыкального колледжа имени Салиха Сайдашева, по адресу: г. Нижнекамск, пл. Лемаева дом 12. Площадь – 491,7 кв.м. Для занятий созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам. Оборудовано 18 кабинетов: 3 для групповых и 15 для индивидуальных занятий, актовый зал на 49 мест, кабинет директора, приемная, кабинет зам. директора по УР, склад.

Имеется оборудованная библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёме.

В 2018 году МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1» НМР РТ был разработан проект «Радует друг друга» (для детей с ОВЗ)», который был представлен в Экспертную комиссию для соискания гранта правительства Республики Татарстан для поддержки лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии. В декабре 2018 г. Министерством культуры Республики Татарстан было выделено 150 000 рублей для реализации данного проекта. На эту сумму в 2018-2019 г. было приобретено: комплект музыкальных инструментов, телевизоры, ноутбуки, комплектующие, благодаря которым в январе 2019 года проект успешно стартовал.

В рамках данного проекта 15.01, 17.01, 19.01, 26.03, 27.03, 28.03 23.05, 29.05, 30.05, 17.09, 19.09, 20.09 в МБОУ «Начальная школа-детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения №71» НМР РТ, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87" НМР РТ было проведено 12 концертных программ социально-культурной направленности с общим охватом 816 человек.

В 2019 году были приобретены за счёт внебюджетных средств: ноутбук, сетевое оборудование, 2 системных блока, стол, радиотелефон, микрофон всего на сумму 74 210,00 руб.

3. Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

4. Осуществляется постоянный пересмотр документации, включение в нее необходимых изменений и изъятие из обращения устаревшей, ежегодно проводится инвентаризация имущества.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ программы развития МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ за 2014-2020 г.г. показал, что школа динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает работанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие. В 2018 году МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1» НМР РТ был разработан проект «Радуюсь друг другу» (для детей с ОВЗ)», который был представлен в Экспертную комиссию для соискания гранта правительства Республики Татарстан для поддержки лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии. В декабре 2018 г. Министерством культуры Республики Татарстан было выделено 150 000 рублей для реализации данного проекта. На эту сумму в 2018-2019 г. было приобретено: комплект музыкальных инструментов, телевизоры, ноутбуки, комплектующие, благодаря которым в январе 2019 года проект успешно стартовал.

В 2018-2019 учебном году школа стала предоставлять платные дополнительные образовательные услуги. В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе ведется обучение детей по нескольким направлениям:

- раннее эстетическое развитие;
- индивидуальные занятия.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Группа и страница в соц. Сети с подробной информацией о деятельности ДМШ №1: vk.com/dmsh_1_nk, https://www.instagram.com/dmsh_1_nk/. Официальный сайт ЭО

«edu.tatar.ru», где представлена вся информация о деятельности школы и преподавателях, представлены нормативные документы, ведется работа по электронному образованию РТ. Систематически заполняется электронный журнал, проставляются четвертные, итоговые оценки.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

Отв. преподаватель по УР
Директор

МБУ ДО «ДМШ №1» НМР ВТ



К.Ю. Назаренко

О.В. Прокофьева

...как правило, не оформили в установленном порядке и не представили в установленном порядке...

К.И. Писарев
О.В. Прокопьева



Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

11 (одиннадцать) листов

Директор МБУ ДО «ДМШ №1» ИИИ РБ

О. В. Прокопьева

29 декабря 2011

